**Занятие №10.**

**Тема: «Фруктовый компот и овощной суп»**

**Цель:** Побуждать детей к созданию дружеских взаимоотношений в группе через использование мини – робота «Пчёлка».

**Задачи:**

***Образовательные:*** Продолжать составлять программы для мини – робота, с использованием коврика «Фрукты, овощи»;

***Развивающие:*** Развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку;

***Воспитательные:*** Продолжать развивать коммуникативные навыки общения.

**Форма проведения**: групповая

**Оборудование:** мини – робот «Умная пчела», тематический коврик «Фрукты, овощи».

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| ***I этап. Организационно – мотивационный:*** *психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.* | | | |
| *Приём мотивация* | *(начало занятие как обычно: уточнение названия кружка, почему он так называется, и тд.)*  - Ребята, наша пчёлка очень любит узнавать что – то новое. А вы? | - Мы тоже! | *Проявляют интерес к предстоящей деятельности* |
| *Вводная беседа* | - Ребята, какое сейчас время года?  - Всё верно. Скажите, а что необходимо человеку зимой.  - Ребята, зимой всем очень необходимы витамины. А где их нам взять?  - Все верно. Молодцы!  *(кладёт на стол коврик «Фрукты, овощи»)*  - Смотрите, ребята! Что вы видите?  - Всё верно, на нашем коврике находятся овощи и фрукты. Какие овощи и фрукты, вы видите? | - Зима.  *-(Ответы детей)*  *(Ответы детей)*  *(Ответы детей)*  *(Ответы детей)* | *Активизация внимания*  *Дети настроены на деятельность.*  *Закрепляют умение ориентироваться в пространственных отношениях* |
| ***II этап. Практический:*** *применение полученных представлений, сформированных умений в практической деятельности* | | | |
| *Практическое исследование работа* | - Ну, что ребята все готовы к путешествию?  - Тогда слушайте историю:  *Наступила зима. Бабушка собрала урожай и разложила на кухне. Скоро*  *приедут внуки, навестить любимую бабушку. Как же без гостинцев? Бабушка*  *достала с полки старинную книгу с рецептами и раскрыла ее.*  *- «Варенье фруктовое»*  *- «Варенье из садовых ягод»*  *- «Варенье из лесных ягод»*  *- «Овощное ассорти»*  *- «Пирог яблочно-сливовый».*  *Давайте поможем бабушке выбрать необходимые продукты для приготовления.*  (даёт задание детям): Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом,  чтобы он останавливался на картинках с правильными ответами.   |  | | --- | |  | |  | |  |   - Я вам предлагаю по очереди начать наше путешествие. *(предлагает детям вытянуть карточку, на обороте которой будет «Продукт»).*  -Ребята, вот мы с вами и подошли к изучению новой кнопки нашего мини – робота это кнопка «Пауза».  - Смотрите, у нам с вами, например, нужно приготовить овощной суп из моркови, капусты и лука. Нам для начала нужно отправить нашу пчёлку на морковь, потом нажать кнопку пауза и дальше программируем робота на движение на клетку с изображением капусты и снова нажимаем кнопку «пауза» и снова программируем робота на движение к клетке с изображением лука, а вот теперь нажимаем кнопку «Гоу».  *(показывает кнопку в действии)* | - Да.  - Хорошо!  *(по очереди программируют мини – робота на поиск клада)* | *Закрепляют умение составлять простой алгоритм и двигаться в заданном направлении, развивают пространственное воображение.* |
| ***III этап. Заключительный:*** *подведение итогов, оценка результатов деятельности* | | | |
| *Рефлексия* | - Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились. Скажите, были ли у вас трудности, при использовании новой кнопочки?  - Молодцы. Интересное путешествие мы с вами сегодня совершили?  - Ребята, мне понравилось, что вы справились с самой сложной задачей и смогли играть дружно и последовательно, как настоящие друзья, а самое главное решали сложные задачи по выстраиванию алгоритмов движения Жужы .  А теперь нужно попрощаться с пчёлкой, и прибрать все атрибуты игры на место. | *Ответы детей*  - Да!  Помогают воспитателю прибрать всё по своим местам | *Самооценка своей деятельности.* |